



ใบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ

“การนำเสนอวัฒนธรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์”

งานสาธิตวิทยาการ ครั้งที่ 3

ข้าพเจ้า.....

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียน.....

☐ ยินดีส่งสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์เข้าร่วมโครงการ โดยเป็นสื่อการสอน

☐ ระดับประถมศึกษา จำนวน..... ชุด

ประเภทสื่อ

☐ สิ่งพิมพ์ จำนวน..... ชุด

☐ โปสเตอร์ จำนวน.....ชุด

☐ อุปกรณ์ประกอบการสอน จำนวน.....ชุด

☐ อื่นๆ จำนวน.....ชุด

โปรดระบุรายการสื่ออื่นๆ ที่นำเสนอ.....

.....

.....

.....

.....

☐ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน..... ชุด

ประเภทสื่อ

☐ สิ่งพิมพ์ จำนวน..... ชุด

☐ โปสเตอร์ จำนวน.....ชุด

☐ อุปกรณ์ประกอบการสอน จำนวน.....ชุด

☐ อื่นๆ จำนวน.....ชุด

โปรดระบุรายการสื่ออื่นๆ ที่นำเสนอ.....

.....

.....

.....

.....

☐ ไม่สะดวกในการส่งสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์เข้าร่วมโครงการ

เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

การจัดส่งสื่อการสอนมายังโรงเรียนเจ้าภาพ

☐ จัดส่งสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์ทั้งหมดล่วงหน้าให้กับ

โรงเรียนเจ้าภาพ ทางไปรษณีย์ ภายในวันศุกร์ที่ 26 มีนาคม 2553

☐ นำสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์มาส่งให้กับโรงเรียนเจ้าภาพเอง

ในช่วงวันเตรียมการจัดนิทรรศการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



โครงการ : การนำเสนอวัฒนธรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์

งานสาธิตวิทยาการ ครั้งที่ 3

“นวัตกรรมนำสังคม : Best Practice from Lab Schools”

วันที่ 29 เมษายน – 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2553



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>หลักการและเหตุผล</b></p> <p>คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับความเป็นนามธรรม บางครั้งเป็นการยากที่ครูจะสอนให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นภาพที่เป็นรูปธรรม การใช้สื่อการเรียนสอนทำให้ผู้เรียนมองเห็นภาพคณิตศาสตร์เป็นรูปธรรมมากขึ้น และยังสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครูให้สูงขึ้นอีกด้วย บทบาทสำคัญของสื่อการสอนคณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหา ช่วยให้เข้าใจสูตร และกฎเกณฑ์ต่างๆ ได้ดี ทำให้ผู้เรียนค้นพบมโนติทางคณิตศาสตร์ได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้แล้วยังกระตุ้นความสนใจในการเรียน อีกทั้งยังสามารถพัฒนาความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคลได้เป็นอย่างดี</p> <p>เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้กลุ่มโรงเรียนสาธิตทั่วประเทศ ทั้งหมด 59 สถาบันได้นำนวัตกรรมสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ที่ผ่านการศึกษาค้นคว้า และทดลองใช้ในสภาพจริงอย่างได้ผลดีมาแล้ว ทั้งในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา มาเผยแพร่สู่สังคม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ซึ่งกันและกัน อันจะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของไทย</p> <p><b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b> โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา <b>จึงได้จัดโครงการ “การนำเสนอนวัตกรรมสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์”</b> ขึ้น ในการจัดงานสาธิตวิชาการครั้งที่ 3 ซึ่งมีแนวคิด ว่า “นวัตกรรมนำสังคม : Best Practice from Lab Schools” โดยมีโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา และโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา เป็นเจ้าภาพ</p> | <p><b>วัตถุประสงค์</b></p> <p>เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มโรงเรียนสาธิตทั่วประเทศ ทั้งหมด 59 สถาบันได้นำเสนอนวัตกรรมสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ที่ผ่านการศึกษาค้นคว้า และทดลองใช้ในสภาพจริงอย่างได้ผลดีมาแล้ว ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา มาเผยแพร่สู่สังคม</p> <p><b>แนวทางการดำเนินโครงการ</b></p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ดำเนินการจัดนิทรรศการโครงการ “การนำเสนอนวัตกรรมสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์” โดยขอความร่วมมือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต ทั้ง 59 สถาบัน <b>จัดส่งสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ระดับชั้นละอย่างน้อย 1 ชิ้น มาร่วมจัดแสดง โดยมีขั้นตอนการดำเนินโครงการ ดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- โรงเรียนเจ้าภาพออกจดหมายเชิญโรงเรียนสาธิตทั้ง 59 สถาบันร่วมส่งสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์</li><li>- โรงเรียนสาธิตทุกแห่งส่งใบตอบรับภายในวันศุกร์ที่ 19 กุมภาพันธ์ 2553 โดยส่งมาที่<br/>รองศาสตราจารย์กิตติ พัฒนะตระกูลสุข<br/>หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br/>โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br/>ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา<br/>ตู้ ปณ 1050 ปณฝ เกษตรศาสตร์<br/>กรุงเทพมหานคร 10903</li><li>- โรงเรียนเจ้าภาพส่งหนังสือตอบกลับและแจ้งรายละเอียดการดำเนินโครงการภายหลังการส่งหนังสือตอบรับของโรงเรียนสาธิตทุกสถาบัน</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- โรงเรียนสาธิตที่เข้าร่วมโครงการจัดส่งสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามที่ระบุในใบตอบรับมายังโรงเรียนเจ้าภาพภายในวันศุกร์ที่ 26 มีนาคม 2553</li><li>- โรงเรียนเจ้าภาพจัดนิทรรศการโครงการ “การนำเสนอ นวัตกรรมสื่อการสอนวิชาคณิตศาสตร์” ตามสถานที่ วัน และเวลา ที่กำหนด</li></ul> <p><b>หมายเหตุ</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) กรณีที่ไม่สะดวกในการส่งสื่อการสอนทางไปรษณีย์ขอความกรุณาแต่ละโรงเรียนนำสื่อการสอนมาส่งให้ทางโรงเรียนเจ้าภาพในวันเตรียมการจัดแสดงนิทรรศการ</li><li>2) สื่อทุกชิ้นที่ส่งมานำเสนอ ทางเจ้าภาพจะออกไปประกาศนียบัตร เพื่อแสดงว่าสื่อดังกล่าวได้ผ่านการนำเสนอในงานสาธิตวิชาการ ครั้งที่ 3 แล้ว</li><li>3) โรงเรียนเจ้าภาพจะคืนสื่อทุกชิ้นที่ส่งร่วมงานกับทุกสถาบัน พร้อมใบประกาศนียบัตร</li><li>4) กรณีมีข้อสงสัย หรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติมขอความกรุณาติดต่อกลับ ที่ รองศาสตราจารย์กิตติ พัฒนะตระกูลสุข หมายเลขโทรศัพท์ 084-167-3912</li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|